

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 1 имени Игоря Прокопенко города Гвардейска»**

**Рабочая программа
элективного курса по подготовке к ОГЭ
по английскому языку (9 класс)
2017-2018 учебный год**

Составила: учитель английского языка

Миссюра Т.В.

2017 год

г. Гвардейск

Пояснительная записка

Предлагаемая программа предназначена для учащихся средней ступени обучения общеобразовательных школ. Программа рассчитана на учащихся 9 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в формате ОГЭ.

Актуальность данной программы состоит в том, что учащиеся будут готовиться к вновь вводимому экзамену, который отличается от традиционного экзамена по формату и тестируемыми навыкам. В процессе обучения по данному курсу учащиеся ознакомятся с форматом данного экзамена и будут практиковаться в выполнении экзаменационных заданий. Необходимость программы заключается в том, что его изучение поможет ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

Основная образовательная задача программы определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

Отличительной особенностью предлагаемой программы является разнообразие практических работ для закрепления полученных знаний и формирования навыков и умений, необходимых для успешной сдачи экзамена. Программа предусматривает установление степени достижения итоговых результатов через систему контроля в форме тестирования учащихся в формате ОГЭ.

Данная программа способствует индивидуализации процесса обучения. Она ориентирована на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении английского языка, способствует развитию познавательной активности обучающихся. Программа расширяет и углубляет знания по английскому языку, сохраняет интерес, осознание необходимости его дальнейшего изучения для будущей профессии, повышает мотивацию. Изучение программы рассчитано на 34 учебных часа в 9 классе.

Цель программы:

помочь учащимся подготовиться к сдаче ОГЭ.

Программа по подготовке к сдаче ОГЭ по английскому языку имеет следующие развивающие и воспитательные цели:

- Развитие навыков и умений, необходимых для успешной сдачи экзамена.
- Развитие познавательной активности учащихся.
- Развитие компенсаторной компетенции.
- Воспитание способности к личному и профессиональному самоопределению.

Задачи программы:

- изучить, повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят в основные части экзамена;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
- развивать гибкость, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий, а именно: в области говорения – обучать высказыванию по предложенной теме; в области письма – обучать написанию личного письма; в области аудирования – формировать умение слушать текст с пониманием общей идеи и с извлечением информации; в области чтения – формировать умение читать тексты с пониманием общей идеи и с извлечением информации ;
- для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

Ожидаемые результаты обучения:

К концу курса учащиеся должны знать/понимать:

- Формат заданий экзамена ОГЭ по английскому языку.
- Стратегии выполнения заданий экзамена по всем разделам.

Обучающиеся должны уметь выполнять задания в разделах:

- Говорение – высказаться по предложенной теме;
- Аудирование – выполнить задание на сопоставление и с извлечением информации;
- Чтение – выполнить задание на сопоставление и с извлечением информации;
- Лексика и грамматика – выполнить задание по грамматике и словообразованию;
- Письмо – написать личное письмо.

Формы обучения:

- выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий;
- составление речевых высказываний по теме;
- выполнение различных лексических и грамматических упражнений;
- аудирование, чтение с последующим извлечением общей и специальной информации.
- парная работа;
- самостоятельная работа

Структура и основное содержание программы

Данная программа рассчитана на 1 час в неделю в 9 классе. Тематическое планирование составлено на 34 учебных часов в год.

В основе программы лежат следующие методические принципы:

- Интеграция основных умений и навыков.
- Последовательное развитие основных умений и навыков.
- Коммуникативная направленность заданий.
- Применение полученных умений и навыков на практике в ходе выполнения экзаменационных заданий.
- Темы и материалы курса соответствуют возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся.

Курс состоит из 8 тематических блоков, в каждый из которых входят разделы на усвоение грамматики, лексики, и развитие таких видов речевой деятельности, как аудирование, письмо, чтение, говорение.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

На каждый тематический блок отводится 4 учебных часа. Каждый, тематически организованный урок, имеет четкую и логичную структуру построения. В каждом уроке есть ряд тематических текстов на чтение и аудирование с заданиями, подобными экзаменационному формату, задания на развитие навыков устной речи, а также отработка грамматики, орфографии и произношения на основе активной лексики урока. Каждый тематический блок содержит объяснительные таблицы по грамматике, в которых формулируются правила.

В заключительную часть каждого из тематических блоков включены задания экзаменационного формата на которые выделяется 1 учебный час. Их цель – выработать у учащихся навыки внимательного прочтения текста задания, четкого выполнения самого задания. Контроль результатов обучения и оценка приобретенных школьниками умений и навыков производится при выполнении заданий в формате ОГЭ.

Основная задача контроля — объективное определение уровня владения обучаемыми иноязычным материалом на каждом этапе становления их навыков и умений, при этом объектом контроля в устной речи является как языковая форма сообщения, так и его содержание.

Контроль проводится в форме выполнения заданий пробного экзамена по всем разделам экзамена ОГЭ на 4 уроке каждой изучаемой темы

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

индивидуально-группового занятия

«Подготовка к ОГЭ по английскому языку»

№ п/п	Дата	Тема
1		Аудирование. Общие замечания. Задания на установление соответствия приведённых утверждений прослушанному тексту.
2		Задания на множественный выбор.
3		Задания на множественные соответствия.
4		Расположение событий или информации в определённом порядке.
5		Выполнение лексико-грамматических заданий. Вопросительные предложения.
6		Задания на множественный выбор.
7		Задания на употребление правильных глагольных форм.
8		Задания на трансформацию.
9		Задания на словообразование.
10		Задания на частичный перевод.
11		Задание на восстановление в тексте пропущенных слов.
12		Чтение. Общие замечания. Установление соответствия приведённых утверждений прочитанному тексту.

13	Задания на множественный выбор.
14	Установление структурно-смысловых связей текста. Восстановление текста.
15	Задания на множественные соответствия.
16	Установление логической последовательности.
17	Письмо. Общие замечания.
18	Личное неформальное письмо.
19	Эссе с высказыванием собственного мнения.
20	Эссе с высказыванием собственного мнения.
21	Эссе с высказыванием собственного мнения.
22	Грамматика в упражнениях. Артикли.
23	Определительные придаточные предложения.
24	Времена и видовременные формы глагола.
25	Модальные глаголы.
26	Условные предложения и предложения с wish.
27	Страдательный залог.
28	Косвенная речь.

29	Инфинитив и герундий.
30	Предлоги.
31	Словообразование.
32	Личное письмо.
33	Эссе.
34	Эссе

Использованная литература:

- Веселова. Ю.С. Сборник тренировочных и проверочных заданий. Английский язык. 9 класс. М.:Интеллект –Центр, 2008 г.
- Витковский Е.В., Долгопольская И.Б., Фоменко Е.А.. Английский язык. 9 класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации -2013. Ростов-на-Дону. Легион. 2012г.
- Конобеев А.В. Разработка элективных курсов для средней школы – принцип и опыт работы. Английский язык в школе (учебно-методический журнал), № 2(14), 2006, с.45-49.
- Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. М.: Просвещение,2002 г.