

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 1 имени Игоря Прокопенко города Гвардейска»**

«УТВЕРЖДАЮ»

директор
МБОУ «СШ № 1 им. И. Прокопенко
гор. Гвардейска»

Г.П. Крейза

Приказ №_____ от «__» _____ 2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса по истории
«Загадки и тайны Российской империи»
9 класс
на 2017-2018 учебный год**

Составил:
Денгилевская Татьяна Леонидовна
высшая квалификационная категория

2017
Гвардейск

1 раздел. Планируемые результаты освоения учебного материала

№	Тема, раздел	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения предмета (ЗУНы)
1-2	Архангельский мужик	2	Знать: биографию М.В. Ломоносова. Уметь: аргументировать свою точку зрения; работать с источником, выделять главное, составлять схемы, план; делать выводы; анализировать учебный материал.
3-4	Чужая сказка. Драма студента Ершова.	2	Знать: биографию П. Ершова. Уметь: аргументировать свою точку зрения; работать с источником, выделять главное, составлять схемы, план; делать выводы; анализировать учебный материал.
5-6	Дело царевича Алексея	2	Знать: взаимоотношения царевича Алексея с отцом Петром I. Уметь: аргументировать свою точку зрения; объяснять трагичность отношений отца и сына; работать с источником, выделять главное, составлять схемы, план; делать выводы; анализировать учебный материал.
7-8	Отказано в смерти. Старец Фёдор Кузьмич	2	Знать: биографию и правление Александра I. Уметь: аргументировать свою точку зрения; работать с источником, выделять главное, составлять схемы, план; делать выводы; анализировать учебный материал; объяснять причины нравственных переживаний Александра I загадку его смерти.
9-10	Заложник судьбы. Смерть царевича Иоанна.	2	Знать: генеалогическое древо Романовых периода «дворцовых переворотов», личность Ивана VI. Уметь: аргументировать свою точку зрения; работать с источником, выделять главное, составлять схемы, план; делать выводы; анализировать учебный материал; объяснять трагичность судьбы царевича Иоанна.
11-12	Распутин – величайший авантюрист XX в. или святой старец?	2	Знать: биографию Г. Распутина. Уметь: аргументировать свою точку зрения; работать с источником, выделять главное, составлять схемы, план; делать выводы; анализировать учебный материал;
13-15	Тайна Янтарной комнаты.	3	Знать: историю создания Янтарной комнаты, появление её в России; судьбу Янтарной комнаты после вывоза её из России; версии поиска Янтарной комнаты после её исчезновения. Уметь: аргументировать свою точку зрения; работать с источником, выделять главное, составлять схемы, план; делать выводы; анализировать учебный материал.
16-17	Как метеор на вечернем небе... Княжна Тараканова.	2	Знать: судьбу дочери Елизаветы Петровны, термин «самозванка». Уметь: аргументировать свою точку зрения; работать с источником, выделять главное, составлять схемы, план; делать выводы; анализировать учебный материал; объяснять причины устранения княжны Таракановой Екатериной II.
18-19	Жёны Ивана IV Грозного	2	Знать: судьбу жён Ивана Грозного. Уметь: аргументировать свою точку зрения; работать с источником, выделять главное, составлять схемы, план; делать выводы; анализировать учебный материал; характеризовать роль жён Ивана Грозного в его судьбе.

20-22	Загадки русских наград.	3	Знать: историю появления русских наград разных времён. Уметь: аргументировать свою точку зрения; работать с источником, выделять главное, составлять схемы, план; делать выводы; анализировать учебный материал.
23-24	Покушения на императора Александра II.	2	Знать: историю шести покушений на Александра II, термин «терроризм». Уметь: аргументировать свою точку зрения; работать с источником, выделять главное, составлять схемы, план; делать выводы; анализировать учебный материал; объяснять причины покушений и безнравственность терроризма.
25-26	Опасный свидетель старец Федос. Тайна завещания Петра I.	2	Знать: историю завещания Петра I. Уметь: аргументировать свою точку зрения; работать с источником, выделять главное, составлять схемы, план; делать выводы; анализировать учебный материал.
27-28	История открытия Америки.	2	Знать: историю русских экспедиций на Дальний Восток. Уметь: аргументировать свою точку зрения; работать с источником, выделять главное, составлять схемы, план; делать выводы; анализировать учебный материал.
29-30	Павел I – кавалер Мальтийского ордена.	2	Знать: историю возникновения Мальтийского ордена и отношения Павла I с ним. Уметь: аргументировать свою точку зрения; работать с источником, выделять главное, составлять схемы, план; делать выводы; анализировать учебный материал.
31-32	Тайны смерти Ивана IV Грозного и его сыновей.	2	Знать: историю правления Ивана Грозного и судьбу его сыновей. Уметь: аргументировать свою точку зрения; работать с источником, выделять главное, составлять схемы, план; делать выводы; анализировать учебный материал.
33-34	Итоговое повторение	2	Знать: материал по теме. Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - высказывать свою точку зрения или обосновывать известные; - работать с заданиями теста

Тема 1-2. Архангельский мужик (2 ч.)

Происхождение М. В. Ломоносова. Детство Ломоносова. Версии о месте рождения. Родители Ломоносова. Учёба в университете. Версия об отцовстве Петра I.

Тема 3-4. Чужая сказка. Драма студента Ершова (2 ч.)

Учёба П. Ершова в Славяно-греко-латинской академии. Работа у А.С. Пушкина. История создания сказки «Конёк – горбунок». Жизнь П. Ершова в Тобольске. Попытка переписать сказку. Авторство А.С.Пушкина.

Тема 5-6. Дело царевича Алексея (2 ч.)

Царевич Алексей – сын Петра I. Заговор Алексея против отца. Побег за границу. Возвращение в Петербург. Следствия по делу Алексея и его сообщников. Судьба заговорщиков. Заключение в Петропавловскую крепость. Две версии смерти.

Тема 7-8. Отказано в смерти. Старец Фёдор Кузьмич (2 ч.)

Заговор против Павла I. Восшествие на престол Александра I. Болезнь жены. Поездка в Таганрог. Смерть Александра I. Самозванец Фёдор Кузьмич. Версия о старце – императоре.

Тема 9-10. Заложник судьбы. Смерть царевича Иоанна (2 ч.)

Эпоха дворцовых переворотов. Младенец на троне. Заговор Елизаветы Петровны. Жизнь в Шлиссельбургской тюрьме. Иоанн и Екатерина II. Заговор Мировича. Убийство Иоанна. Суд над Мировичем.

Тема 11-12. Распутин – величайший авантюрист XX в. или святой старец? (2 ч.)

Происхождение Г. Распутина. История его фамилии. Жизнь до царского двора. Сближение с царской семьёй. Распутин и царица Александра Фёдоровна. Распутин и наследник царевич Алексей. Влияние Распутина на царскую семью. Заговор против Распутина. Убийство. Похороны.

Тема 13-15. Тайна Янтарной комнаты (3 ч.)

История изготовления Янтарной комнаты. Поездка Петра I в Пруссию. Подарок Янтарной комнаты взамен на великанов. Забвение после смерти Петра I. Размещение комнаты в Екатерининском дворце. Изъятие комнаты гитлеровцами во время Великой Отечественной войны и размещение её в Королевском замке в Кёнигсберге. Исчезновение. Версии о нахождении комнаты. Восстановление Янтарной комнаты.

Тема 16-17. Как метеор в ночном небе... Княжна Тараканова (2 ч.)

Личная жизнь Елизаветы Петровны. Тайная дочь царицы. Принцесса Володимирская – появление самозванки. Светская жизнь самозванки. Жизнь в Польше, Париже, Венеции. Поручение графа Орлову. Приезд в Россию. Заключение в Шлиссельбургскую крепость. Отношение с Екатериной II. История картины Флавицкого.

Тема 18-19. Жёны Ивана IV Грозного (2 ч.)

Восшествие Ивана Грозного на престол. Характер Ивана IV. Личная жизнь царя. Первая жена - Анастасия Захарова. Смерть Анастасии и реакция Ивана Грозного. Судьба Марии Темгрукковой. Отравление Марфы Сабуровой. Погребение Анны Колтовской. Смерть в полынье Марии Долгорукой. Убийство Анны Васильчиковой. Погребение живьём Василисы Мелентьевой. Исчезновение Натальи Коростовой. Мария Нагая – последняя жена царя.

Тема 20-22. Загадки русских наград (3 ч.)

Награды Российской империи. Первый орден Андрея Первозванного. Знаки отличия времён Ивана IV, царевны Софьи. Первый кавалер ордена. История ордена Святой Екатерины. Орден Святой Анны. Георгиевский крест – солдатский орден. Орден Святого Владимира.

Тема 23-24. Покушения на императора Александра II (2 ч.)

Преобразования Александра II. Народническая идеология. Заговорщицкое направление в народничестве. Покушение на жизнь Александра II. Первое

покушение – Дмитрий Каракозов. Покушение на дворцовой площади Александра Соловьёва. Покушение Степана Халтурина в царской столовой. Покушение в поезде. Трагедия 1 марта 1881 год. «Народная воля» - террористическая организация. Судьба заговорщиков.

Тема 25-26. Опасный свидетель старец Федос. Тайна завешания Петра I (2 ч.)

Семья Петра I. Претенденты на трон. Последние дни Петра I. История факта надписи «всё отдать...» Дочь Петра I Анна. Роль архиепископа Феодосия. История после смерти. Отношение Феодосия с Екатериной I. Следствие по делу Феодосия, ссылка в Сибирь. Смерть в каменном мешке. Три версии завешания Петра I.

Тема 27-28. История открытия Америки (2 ч.)

Мореходы Петра I. Идея Петра об экспедиции в Америку. Витус Беринг. Средневековые карты. 1 экспедиция. Мореход Чириков. Отношения Беринга с Чириковым. Две экспедиции. Смерть Беринга на Камчатке. Возвращение Чирикова в Петербург. Смерть в Москве.

Тема 29-30. Павел I – кавалер Мальтийского ордена (2 ч.)

Возникновение Мальтийского Ордена. Знаки отличия. Награды – Мальтийский орден. Отношения России и Мальтийского ордена при Павле I. Заговор Павла I против Екатерины II. Поездка за границу. Отношение Павла I с Мальтийским орденом. Павел I – магистр ордена. Захват Мальты Англией. Убийство Павла I.

Тема 31-32. Тайны смерти Ивана IV Грозного и его сыновей (2 ч.)

Генеологическое древо Ивана IV. Предсказание волхвов. Смерть Ивана IV. История убийства старшего сына Ивана. Царствование Фёдора Ивановича. Дмитрий – третий наследник. «Угличская трагедия». Роль Бориса Годунова в трагедии. Время самозванцев начала XVII.

Тема 33-34. Итоговое повторение (2 ч.)

3 раздел. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.

№	Название темы	Кол-во часов
1	Архангельский мужик	2
2	Чужая сказка. Драма студента Ершова	2
3	Дело царевича Алексея	2
4	Отказано в смерти. Старец Фёдор Кузьмич	2
5	Заложник судьбы. Смерть царевича Иоанна	2
6	Распутин – величайший авантюрист XX в. или святой старец?	2
7	Тайна Янтарной комнаты	3
8	Как метеор в ночном небе... Княжна Тараканова	2
9	Жёны Ивана IV Грозного	2
10	Загадки русских наград	3
11	Покушения на императора Александра II	2
12	Опасный свидетель старец Федос. Тайна завещания Петра I	2
13	История открытия Америки	2
14	Павел I – кавалер Мальтийского ордена	2
15	Тайны смерти Ивана IV Грозного и его сыновей	2
16	Итоговое повторение	2
Итого		34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Цель и задачи	Методы и приёмы обучения	Материально-техническое оснащение уроков	Дом. задание	Дата проведения		Примечание
								План	Факт	
Раздел 1. Право (10 часов)										
1-2	Архангельский мужик	2	Происхождение М. В. Ломоносова. Детство Ломоносова. Версии о месте рождения. Родители Ломоносова. Учёба в университете. Версия об отцовстве Петра I.	Уметь рассуждать, делать выводы, работать в группе, выступать перед одноклассниками.	Беседа. Работа в группах.	Интерактивная доска (презентация), карточки с заданиями	Записи в тетради			
3-4	Чужая сказка. Драма студента Ершова	2	Учёба П. Ершова в Славяно-греко-латинской академии. Работа у А.С. Пушкина. История создания сказки «Конёк – горбунок». Жизнь П. Ершова в Тобольске. Попытка переписать сказку. Авторство А.С.Пушкина.	Уметь рассуждать, делать выводы, работать в группе, выступать перед одноклассниками.	Беседа. Работа с текстом.	Интерактивная доска (презентация). Карточки с заданиями, текст по теме.	Записи в тетради			
5-6	Дело царевича Алексея	2	Царевич Алексей – сын Петра I. Заговор Алексея против отца. Побег за границу. Возвращение в Петербург. Следствия по делу Алексея и его сообщников. Судьба заговорщиков. Заключение в Петропавловскую крепость. Две версии	Знать историю отношений отца и сына. Уметь извлекать информацию из полученного текста, приводить примеры.	Беседа. Работа с текстом, в группах.	Интерактивная доска (презентация). Карточки с заданиями.	Записи в тетради			

			смерти.							
7-8	Отказано в смерти. Старец Фёдор Кузьмич	2	Заговор против Павла I. Восшествие на престол Александра I. Болезнь жены. Поездка в Таганрог. Смерть Александра I. Самозванец Фёдор Кузьмич. Версия о старце – императоре.	Знать основные понятия. Уметь работать с текстом, высказывать свои суждения, анализировать, делать выводы.	Беседа. Работа в группах, с текстом.	Интерактивная доска (презентация). Карточки с заданиями, текст по теме.	Записи в тетради			
9-10	Заложник судьбы. Смерть царевича Иоанна	2	Эпоха дворцовых переворотов. Младенец на троне. Заговор Елизаветы Петровны. Жизнь в Шлиссельбургской тюрьме. Иоанн и Екатерина II. Заговор Мировича. Убийство Иоанна. Суд над Мировичем.	Знать основные понятия. Уметь работать с источником, высказывать свои суждения, анализировать, делать выводы.	Беседа. Работа с источником. Аналитическая деятельность.	Интерактивная доска (презентация). Карточки с заданиями, текст по теме.	Сообщение о Г. Распутине			
11-12	Распутин – величайший авантюрист XX в. или святой старец?	2	Происхождение Г. Распутина. История его фамилии. Жизнь до царского двора. Сближение с царской семьёй. Распутин и царица Александра Фёдоровна. Распутин и наследник царевич Алексей. Влияние Распутина на царскую семью. Заговор против Распутина. Убийство. Похороны.	Уметь работать с текстом, выступать перед аудиторией, анализировать, делать выводы.	Беседа. Работа с источником, с заданиями, в группах.	Интерактивная доска (презентация). Карточки с заданиями, текст по теме.	Записи в тетради			
13-15	Тайна Янтарной комнаты	3	История изготовления Янтарной комнаты. Поездка Петра I в Пруссию. Подарок	Знать основные понятия урока. Уметь работать с источником,	Беседа. Работа с текстом, в группах. Аналитическая	Интерактивная доска (презентация). Карточки с	Записи в тетради			

			<p>Янтарной комнаты взамен на великанов. Забвение после смерти Петра I. Размещение комнаты в Екатерининском дворце. Изъятие комнаты гитлеровцами во время Великой Отечественной войны и размещение её в Королевском замке в Кёнигсберге. Исчезновение. Версии о нахождении комнаты. Восстановление Янтарной комнаты.</p>	<p>высказывать свои суждения, анализировать, делать выводы.</p>	<p>деятельность.</p>	<p>заданиями, текст по теме.</p>				
16-17	<p>Как метеор в ночном небе... Княжна Тараканова</p>	2	<p>Личная жизнь Елизаветы Петровны. Тайная дочь царицы. Принцесса Володимирская – появление самозванки. Светская жизнь самозванки. Жизнь в Польше, Париже, Венеции. Поручение графа Орлову. Приезд в Россию. Заключение в Шлиссельбургскую крепость. Отношения с Екатериной II. История картины Флавицкого.</p>	<p>Знать основные понятия урока. Уметь работать с источником, выполнять задания, высказывать свои суждения, анализировать, делать выводы.</p>	<p>Беседа. Работа с текстом, с заданиями, в группах.</p>	<p>Интерактивная доска (видео-сюжет). Карточки с заданиями, текст по теме.</p>	<p>Записи в тетради</p>			
18-19	<p>Жёны Ивана IV Грозного</p>	2	<p>Восшествие Ивана Грозного на престол. Характер Ивана IV. Личная жизнь царя. Первая жена - Анастасия Захарова. Смерть Анастасии и реакция</p>	<p>Знать основные понятия урока. Уметь работать с источником, выполнять задания, высказывать свои суждения,</p>	<p>Беседа. Работа с источником, в группах.</p>	<p>Интерактивная доска (презентация). Карточки с заданиями.</p>	<p>Сообщения о русских наградах</p>			

			Ивана Грозного. Судьба Марии Темруковой. Отравление Марфы Сабуровой. Погребение Анны Колтовской. Смерть в полынье Марии Долгорукой. Убийство Анны Васильчиковой. Погребение живьем Василисы Мелентьевой. Исчезновение Натальи Коростовой. Мария Нагая – последняя жена царя.	анализировать, делать выводы.						
20-22	Загадки русских наград	3	Награды Российской империи. Первый орден Андрея Первозванного. Знаки отличия времён Ивана IV, царевны Софьи. Первый кавалер ордена. История ордена Святой Екатерины. Орден Святой Анны. Георгиевский крест – солдатский орден. Орден Святого Владимира.	Знать основные понятия урока. Уметь работать с источником, выполнять задания, высказывать свои суждения, выступать перед аудиторией, анализировать, делать выводы.	Анализ документа, коррекция ответов учащихся, беседа.	Интерактивная доска (видео-сюжет). Карточки с заданиями, текст по теме.	Записи в тетради			
23-24	Покушения на императора Александра II	2	Преобразования Александра II. Народническая идеология. Заговорщическое направление в народничестве. Покушение на жизнь Александра II. Первое покушение – Дмитрий Каракозов. Покушение на дворцовой площади Александра Соловьёва. Покушение Степана Халтурина в	Знать основные понятия урока. Уметь работать с источником, выполнять задания, высказывать свои суждения, анализировать, делать выводы.	Беседа. Работа с источником, в группах.	Интерактивная доска (презентация). Карточки с заданиями, текст по теме.	Записи в тетради			

			<p>царской столовой. Покушение в поезде. Трагедия 1 марта 1881 год. «Народная воля» - террористическая организация. Судьба заговорщиков.</p>							
25-26	<p>Опасный свидетель старец Федос. Тайна завещания Петра I</p>	2	<p>Семья Петра I. Претенденты на трон. Последние дни Петра I. История факта надписи «всё отдать...» Дочь Петра I Анна. Роль архиепископа Феодосия. История после смерти. Отношение Феодосия с Екатериной I. Следствие по делу Феодосия, ссылка в Сибирь. Смерть в каменном мешке. Три версии завещания Петра I.</p>	<p>Знать основные понятия урока. Уметь работать с источником, составлять схему, выполнять задания, высказывать свои суждения, анализировать, делать выводы.</p>	<p>Беседа. Работа с источником, в группах.</p>	<p>Интерактивная доска (презентация). Карточки с заданиями, текст по теме.</p>	<p>Записи в тетради</p>			
27-28	<p>История открытия Америки.</p>	2	<p>Мореходы Петра I. Идея Петра об экспедиции в Америку. Витус Беринг. Средневековые карты. 1 экспедиция. Мореход Чириков. Отношения Беринга с Чириковым. Две экспедиции. Смерть Беринга на Камчатке. Возвращение Чирикова в Петербург. Смерть в Москве.</p>	<p>Знать основные понятия урока. Уметь работать с источником, составлять схему, выполнять задания, высказывать свои суждения, анализировать, делать выводы.</p>	<p>Беседа. Работа с источником, в группах.</p>	<p>Интерактивная доска (презентация). Карточки с заданиями, текст по теме.</p>	<p>Записи в тетради</p>			
29-30	<p>Павел I – кавалер Мальтийского</p>	2	<p>Возникновение Мальтийского Ордена. Знаки отличия. Награды –</p>	<p>Знать основные понятия урока. Уметь работать с</p>	<p>Беседа. Работа с источником, в группах.</p>	<p>Интерактивная доска (презентация).</p>	<p>Записи в тетради</p>			

	ордена		Мальтийский орден. Отношения России и Мальтийского ордена при Павле I. Заговор Павла I против Екатерины II. Поездка за границу. Отношение Павла I с Мальтийским орденом. Павел I – магистр ордена. Захват Мальты Англией. Убийство Павла I.	источником, составлять схему, выполнять задания, высказывать свои суждения, анализировать, делать выводы.		Карточки с заданиями, текст по теме.				
31-32	Тайна смерти Ивана IV Грозного и его сыновей.	2	Генеологическое древо Ивана IV. Предсказание волхвов. Смерть Ивана IV. История убийства старшего сына Ивана. Царствование Фёдора Ивановича. Дмитрий – третий наследник. «Угличская трагедия». Роль Бориса Годунова в трагедии. Время самозванцев начала XVII.	Знать основные понятия урока. Уметь работать с источником, составлять схему, выполнять задания, высказывать свои суждения, анализировать, делать выводы.	Беседа. Работа с источником, в группах.	Интерактивная доска (презентация). Карточки с заданиями, текст по теме.	Записи в тетради			
33-34	Итоговое повторение	2	Задания теста.	Цель: закрепить знания и навыки по курсу. Задачи: знать учебный материал; уметь работать с тестом.						

