

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 1 имени Игоря Прокопенко города Гвардейска»**

«УТВЕРЖДАЮ»

и. о. директора
МБОУ «СШ № 1 им. И. Прокопенко
гор. Гвардейска»

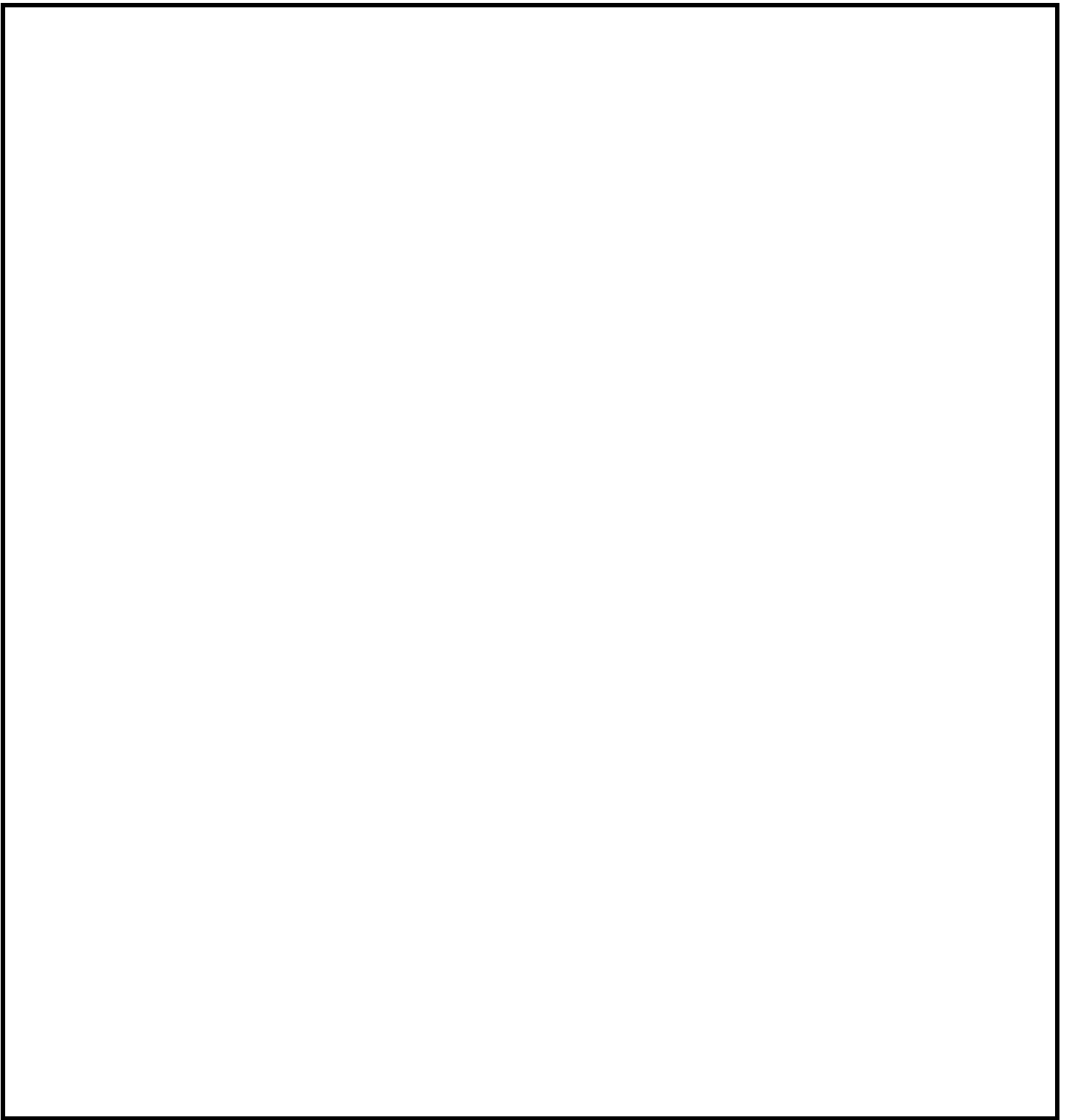
Е. С. Криворученко

Приказ №_____ от «__» _____ 2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса по обществознанию
«Вопросы подготовки к ОГЭ»
9 класс
на 2017-2018 учебный год**

Составил:
Денгилевская Татьяна Леонидовна
высшая квалификационная категория

2017
Гвардейск



1 раздел. Планируемые результаты освоения учебного материала

№	Тема, раздел	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения предмета (ЗУНы)
1-10	Право	10	<p>Знать: Основной закон страны; историю появления и основные принципы Конституции РФ; теории возникновения права; юридические нормы, отрасли, институты права; понятие «правонарушения»; отличия проступка от преступления; определение, виды права; понятие и признаки правового государства; политические права граждан;</p> <p>Уметь: слушать, работать в коллективе, аргументировать свою точку зрения; работать с источником, выделять главное, составлять схемы, план; делать выводы; анализировать учебный материал; решать правоведческие задачи и проблемные задания; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения.</p>
11-16	Экономическая сфера жизни общества	6	<p>Знать: статьи законов, роль предпринимателей в рыночной экономике, права потребителей, понятие «экономики», её виды; сущность взаимоотношений потребителя, производителя и посредника, цели потребителя, производителя и посредника на рынке и их взаимосвязь; роли человека в системе экономических отношений;</p> <p>Уметь: аргументировать свою точку зрения; работать с источником, выделять главное, составлять схемы, план; делать выводы; анализировать учебный материал; решать правоведческие задачи и проблемные задания; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения.</p>
17-20	Политическая сфера жизни общества	4	<p>Знать: понятие «политика», политические права граждан; структуру политической системы, политические партии..</p> <p>Уметь: составлять кластер; аргументировать свою точку зрения; работать с источником, выделять главное, составлять схемы, план; делать выводы; анализировать учебный материал; решать правоведческие задачи и проблемные задания; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения.</p>
21-22	Человек	2	<p>Знать: отличительные черты человека от животного; личность и её черты; особенности поведения человека; деятельность и её виды</p> <p>Уметь: аргументировать свою точку зрения; работать с источником, выделять главное, составлять схемы, план; делать выводы; анализировать учебный материал; решать правоведческие задачи и проблемные задания; писать эссе; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);</p>

			различать в социальной информации факты и мнения.
23-27	Духовная сфера жизни общества	5	<p>Знать: отличительные черты науки; тенденции современного образования; понятия «религии», «нации»; виды религии, роль религии в жизни общества; процесс формирования наций; сущность межнациональных отношений; влияние межнациональных отношений на общество.</p> <p>Уметь: аргументировать свою точку зрения; работать с источником, выделять главное, составлять схемы, план; делать выводы; анализировать учебный материал; решать правоведческие задачи и проблемные задания; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения.</p>
28-32	Социальная сфера жизни общества	5	<p>Знать: социальную структуру общества; положение личности в обществе; понятия «мировоззрения», «личности», «статуса» «стратификации»; типы личности; влияние поведения личности на общество.</p> <p>Уметь: аргументировать свою точку зрения; работать с источником, выделять главное, составлять схемы, план; делать выводы; анализировать учебный материал; решать правоведческие задачи и проблемные задания; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения.</p>
33-34	Решение итоговых заданий ОГЭ.	2	<p>Знать: материал по теме.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - высказывать свою точку зрения или обосновывать известные; - работать с заданиями теста

Раздел 1. Право (10 часов)

Тема 1. Введение. Личность и закон (1 ч.)

Знакомство с курсом. Для чего принимаются законы. Закон и его назначение. Организация процедуры принятия законов в Российской Федерации. Виды правонарушений и юридической ответственности.

Тема 2. Как и почему возникает право (1 ч.)

Право – регулятор взаимоотношений между людьми. Теории возникновения права. Юридические нормы. Система права. Отрасли права. Институт права. Источник и форма права. Нормативно-правовые акты.

Тема 3. Гражданское право (1 ч.)

Понятие «гражданского права». Имущественные отношения и их особенности. Личные неимущественные отношения. Гражданский кодекс РФ.

Тема 4. Наркотики и закон (1 ч.)

Понятия «наркомании» и «токсикомании». Личность наркомана. Статьи закона о борьбе с распространением и употреблением наркотиков. Ответственность за потребление и распространение наркотиков.

Тема 5. СПИД и закон (1 ч.)

Понятие «СПИД». СПИД – чума XXI в. Причины заболевания СПИД-ом. Государственная политика в сфере предупреждения и распространения СПИДа. УК РФ ст. 122 «Заражение ВИЧ-инфекцией».

Тема 6. Преступность и её природа(1 ч.)

Что такое преступление. Причины проявления преступного поведения. Взаимосвязь роста преступности и ужесточения наказания.

Тема 7. Вина и ответственность (1 ч.)

Что такое вина. Вменяемость и невменяемость. Необходимая оборона и её пределы. Умысел. Преступление по неосторожности. Презумпция невиновности. Ответственность за приготовление к преступлению, за соучастие в преступлении. Смягчающие ответственность обстоятельства.

Тема 8. Групповые правонарушения несовершеннолетних (1 ч.)

Как попадают в преступную группу. Данные науки о групповых преступлениях. Причины ухода подростков в преступную группу сверстников. Ответственность за групповые преступления. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Укрывательство преступлений.

Тема 9-10. Конституция РФ (2 ч.)

История появления Конституции РФ. Основные принципы Конституции РФ. Статьи Основного закона.

Раздел 2. Экономическая сфера жизни общества (6 часов)

Тема 11-13. Экономика и её роль в жизни общества (3 ч.)

Понятие «экономики», её виды; преимущества и недостатки рыночной и командной экономики, их характерные черты. Роль предпринимательской деятельности в рыночной экономике. Статьи закона «О предпринимательской деятельности». Понятие «потребитель» и его права. Статьи закона «О защите прав потребителей».

Тема 14. Взаимоотношения потребителя, производителя и посредника (1 ч.)

Цели потребителя, производителя и посредника на рынке. Взаимосвязь потребителя, производителя и посредника.

Тема 15. Человек в системе экономических отношений(1 ч.)

Экономика семьи. Вицы ресурсов. Роли предпринимателя, потребителя, работника.

Тема 16. Государство и экономика (1 ч.)

Типы экономических систем. Государственный бюджет. Виды налогов. Роль

государства в экономике.

Раздел 3. Политическая сфера жизни общества (4 часа)

Тема 17. Политический статус личности (1 ч.)

Политические права граждан.

Тема 18-20. Политика и её сущность (3 ч.)

Что такое политика. Структура политической системы. Политические партии.

Раздел 4. Человек (2 часа)

Тема 21-22. Особенности человека (2 ч.)

Отличительные черты человека от животного. Личность и её черты.

Особенности поведения человека. Деятельность и её виды.

Раздел 5. Духовная сфера жизни общества (5 часов)

Тема 23-24. Наука и образование (2 ч.)

Наука и её отличительные черты. Тенденции современного образования.

Взаимосвязь науки и образования.

Тема 25. Религия в современном мире (1 ч.)

Понятие «религии». Виды религии. Роль религии в жизни общества.

Тема 26-27. Нации и межнациональные отношения (2 ч.)

Понятие «нации». Процесс формирования наций. Сущность межнациональных отношений. Влияние межнациональных отношений на общество.

Раздел 6. Социальная сфера жизни общества (5 часов)

Тема 28. Социальная структура общества (1 ч.)

Социальная стратификация общества. Социальное неравенство. Социальные группы. Типы обществ.

Тема 29-30. Социальный статус личности (2 ч.)

Положение личности в обществе. Социальные роли.

Тема 31-32. Мировоззрение, психология личности (2 ч.)

Понятия «мировоззрения», «личности». Типы личности. Влияние поведения личности на общество.

Тема 33-34. Решение заданий ОГЭ (2 ч.)

3 раздел. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Название темы	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
1	Право	10	-
2	Экономическая сфера жизни общества	6	-
3	Политическая сфера жизни общества	4	-
4	Человек	2	-
5	Духовная сфера жизни общества	5	-
6	Социальная сфера жизни общества	6	-
7	Решение итоговых заданий ОГЭ	2	2
Итого		34	2

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Цель и задачи	Методы и приёмы обучения	Материально-техническое оснащение уроков	Дом. задание	Дата проведения		Примечание
								План	Факт	
Раздел 1. Право (10 часов)										
1	Введение. Личность и закон	1	Для чего принимаются законы. Закон и его назначение. Организация процедуры принятия законов в Российской Федерации. Виды правонарушений и юридической ответственности.	Уметь рассуждать, делать выводы, работать в группе, выступать перед одноклассниками.	Беседа. Работа в группах, со схемой: «Законотворческий процесс».	Интерактивная доска (схема), карточки с заданиями	Эссе			
2	Как и почему возникает право	1	Право – регулятор взаимоотношений между людьми. Теории возникновения права. Юридические нормы. Система права. Отрасли права. Институт права. Источник и форма права. Нормативно-правовые акты.	Уметь рассуждать, делать выводы, работать в группе, выступать перед одноклассниками.	Беседа. Работа с текстом.	Карточки с заданиями, текст по теме.	Эссе			
3	Гражданское право.	1	Понятие «гражданского права». Имущественные отношения и их особенности. Личные неимущественные отношения. Гражданский кодекс РФ.	Знать понятие гражданского права. Называть особенности имущественных отношений. Уметь извлекать информацию из	Беседа. Работа с текстом, в группах. Решение задач.	Карточки с заданиями, тексты задач.	Составить примеры имущественных и личных неимущ			

				полученного текста, приводить примеры.			ественных отношений			
4	Наркотики и закон	1	Понятия «наркомании» и «токсикомании». Личность наркомана. Статьи закона о борьбе с распространением и употреблением наркотиков. Ответственность за потребление и распространение наркотиков.	Знать основные понятия. Уметь работать с текстом законов, высказывать свои суждения, анализировать, делать выводы.	Беседа. Работа в группах, с текстом.	Карточки с заданиями, текст по теме.	Анализ ситуации и наркомании в Калининградской области			
5	СПИД и закон	1	Понятие «СПИД». СПИД – чума XXI в. Причины заболевания СПИД-ом. Государственная политика в сфере предупреждения и распространения СПИДа. УК РФ ст. 122 «Заражение ВИЧ-инфекцией».	Знать основные понятия. Уметь работать с текстом статьи закона, высказывать свои суждения, анализировать, делать выводы.	Беседа. Работа с текстом. Аналитическая деятельность.	Карточки с заданиями, текст по теме.	Сообщение о распространении СПИДа в Калининградской области.			
6	Преступность и её природа	1	Что такое преступление. Причины проявления преступного поведения. Взаимосвязь роста преступности и ужесточения наказания.	Знать понятие преступления. Называть причины преступного поведения. Уметь работать с текстом, анализировать, делать выводы.	Беседа. Работа с текстом, с заданиями, в группах.	Карточки с заданиями, текст по теме.	Эссе			
7	Вина и ответственность	1	Что такое вина. Вменяемость и невменяемость. Необходимая оборона и её пределы. Умысел.	Знать основные понятия урока. Уметь работать с текстом законов,	Беседа. Работа с текстом, в группах. Аналитическая	Карточки с заданиями, текст по теме.	Задачи			

			Преступление по неосторожности. Презумпция невиновности. Ответственность за приготовление к преступлению, за соучастие в преступлении. Смягчающие ответственность обстоятельства.	составлять задачи, придумывать ситуации, высказывать свои суждения, анализировать, делать выводы.	деятельность.					
8	Групповые правонарушения несовершеннолетних	1	Как попадают в преступную группу. Данные науки о групповых преступлениях. Причины ухода подростков в преступную группу сверстников. Ответственность за групповые преступления. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Укрывательство преступлений.	Знать основные понятия урока. Уметь работать с текстом законов, выполнять задания, придумывать ситуации, высказывать свои суждения, анализировать, делать выводы.	Беседа. Работа с текстом, с заданиями, в группах.	Интерактивная доска (видео-сюжет). Карточки с заданиями, текст по теме.	Ситуации			
9-10	Конституция РФ	2	История появления Конституции РФ. Основные принципы Конституции РФ. Статьи Основного закона.	Цель: рассмотреть Основной закон страны. Задачи: знать историю появления и называть основные принципы Конституции РФ; уметь анализировать, делать выводы.	Анализ контрольного теста. Беседа. Работа с текстом Конституции.	Текст Конституции. Интерактивная доска.	Конституция РФ			

Раздел 2. Экономическая сфера жизни общества (6 часов)

11-13	Экономика и ее роль в жизни общества	3	Понятие «экономики», её виды; преимущества и недостатки рыночной и командной экономики, их характерные черты. Роль предпринимательской деятельности в рыночной экономике. Статьи закона «О предпринимательской деятельности». Понятие «потребитель» и его права. Статьи закона «О защите прав потребителей».	Цель: рассмотреть роль экономики в жизни общества. Задачи: знать понятие «экономики», статьи законов; называть роль предпринимателей в рыночной экономике; права потребителей; характеризовать виды экономики; уметь писать эссе.	Анализ документа, коррекция ответов учащихся, беседа.	Интерактивная доска (видео-сюжет). Карточки с заданиями, текст по теме.	Тест			
14	Взаимоотношения потребителя, производителя и посредника	1	Цели потребителя, производителя и посредника на рынке. Взаимосвязь потребителя, производителя и посредника.	Цель: рассмотреть сущность взаимоотношений потребителя, производителя и посредника. Задачи: называть цели потребителя, производителя и посредника на рынке и их взаимосвязь; уметь анализировать, вести дебаты, делать выводы	Моделирование ситуаций, беседа решение заданий.	Карточки с заданиями, текст по теме.	Тест			
15	Человек в системе экономических отношений.	1	Экономика семьи. Вилы ресурсов. Роли предпринимателя, потребителя, работника.	Цель: рассмотреть роли человека в системе экономических отношений. Задачи: характеризовать роли человека в	Моделирование ситуаций, беседа решение заданий.	Карточки с заданиями, текст по теме.	Тест			

				системе экономических отношений; уметь анализировать, писать эссе.						
16	Государство и экономика	1	Типы экономических систем. Государственный бюджет. Виды налогов. Роль государства в экономике.	Цель: рассмотреть влияние государства на экономику. Задачи: знать понятие государства; типы экономических систем; виды налогов; характеризовать государственный бюджет; уметь анализировать, работать с различными заданиями.	Моделирование ситуаций, беседа решение заданий, составление плана.	Карточки с заданиями, текст по теме.	Документ			
Раздел 3. Политическая сфера жизни общества (4 часа)										
17	Политический статус личности	1	Политические права граждан.	Цель: закрепить представления о политических правах граждан. Задачи: называть права граждан; уметь составлять план по тексту.	Моделирование ситуаций, беседа решение заданий, составление плана.	Карточки с заданиями, текст по теме.	Документ			
18-20	Политика и её сущность	3	Что такое политика. Структура политической системы. Политические партии.	Цель: рассмотреть проблему политики в обществе. Задачи: знать понятие «политика»; характеризовать структуру политической системы и	Моделирование ситуаций, беседа решение заданий, составление плана.	Карточки с заданиями, текст по теме.	Тест			

политические партии

Раздел 4. Человек (2 часа)

21-22	Особенности человека	2	Отличительные черты человека от животного. Личность и её черты. Особенности поведения человека. Деятельность и её виды.	Цель: рассмотреть особенности человека. Задачи: знать отличия человека от животного; понятие «личности» и её черты; виды деятельности и её характеристику; уметь анализировать, делать выводы; составлять план.	Моделирование ситуаций, беседа решение заданий, составление плана.	Карточки с заданиями, текст по теме.	Тест			
-------	----------------------	---	---	--	--	--------------------------------------	------	--	--	--

Раздел 5. Духовная сфера жизни общества (5 часов)

23-24	Наука и образование.	2	Наука и её отличительные черты. Тенденции современного образования. Взаимосвязь науки и образования.	Цель: закрепить знания о взаимовлиянии науки и образовании. Задачи: называть отличительные черты науки; уметь показывать взаимосвязь науки и образования, составлять план.	Моделирование ситуаций, беседа решение заданий, составление плана.	Карточки с заданиями, текст по теме.	Тест			
25	Религия в современном мире.	1	Понятие «религии». Виды религии. Роль религии в жизни общества.	Цель: закрепить знания о сущности религии. Задачи: знать определение «религии»; называть виды культуры; объяснять	Моделирование ситуаций, беседа решение заданий, составление плана.	Карточки с заданиями, текст по теме.	Тест			

				роль религии в жизни общества; уметь составлять план по тексту, приводить аргументы.						
26-27	Нации и межнациональные отношения.	2	Понятие «нации». Процесс формирования наций. Сущность межнациональных отношений. Влияние межнациональных отношений на общество.	Цель: закрепить знания о межнациональных отношениях. Задачи: характеризовать сущность межнациональных отношений; уметь анализировать, дискутировать, делать выводы.	Моделирование ситуаций, беседа решение заданий, составление плана.	Карточки с заданиями, текст по теме.	Тест			
Раздел 6. Социальная сфера жизни общества (5 часов)										
28	Социальная структура общества	1	Социальная стратификация общества. Социальное неравенство. Социальные группы. Типы обществ.	Цель: закрепить знания о социальной структуре общества. Задачи: характеризовать социальную структуру общества; уметь работать с документом, составлять план, приводить аргументы.	Моделирование ситуаций, беседа решение заданий, составление плана.	Карточки с заданиями, текст по теме.	Тест			
29-30	Социальный статус личности	2	Положение личности в обществе. Социальные роли.	Цель: закрепить знания о положении личности в обществе. Задачи: характеризовать положение личности в	Моделирование ситуаций, беседа решение заданий, составление плана.	Карточки с заданиями, текст по теме.	Тест			

				обществе; уметь анализировать, делать выводы.						
31-32	Мировоззрение, психология личности.	2	Понятия «мировоззрения», «личности». Типы личности. Влияние поведения личности на общество.	Цель: закрепить знания о личности Задачи: знать понятия «мировоззрения», «личности»; называть типы личности; объяснять влияние поведения личности на общество; уметь анализировать, делать выводы.	Моделирование ситуаций, беседа решение заданий, составление плана.	Карточки с заданиями, текст по теме.	Тест			
33-35	Решение итоговых заданий ОГЭ	3	Задания теста.	Цель: закрепить знания и навыки по курсу. Задачи: знать учебный материал; уметь работать с тестом.						

