

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 1 имени Игоря Прокопенко города Гвардейска»**

«УТВЕРЖДАЮ»

и. о. директора
МБОУ «СШ № 1 им. И. Прокопенко
гор. Гвардейска»

Е. С. Криворученко

Приказ № _____ от «__» _____ 2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Законы экологии»
7 класс «А», «Б».
на 2017-2018 учебный год**

Составила:
Слободчикова Лариса Викторовна
первая квалификационная категория

2017
Гвардейск

Содержание

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности .
3. Календарно-тематическое планирование.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве живой и неживой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
2. Способствовать формированию осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
3. Развитие экологической ценностной ориентации в деятельности детей.
4. Формирование ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.
5. Формирование способности научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.
6. Освоение приемов альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятие прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.
7. Развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

Обучающиеся научатся:

- знакомится с правилами поведения в лаборатории;
- чувствовать себя в роли ученых-биологов различных направлений биологических специальностей ;
- с помощью проведения различных опытов ученики смогут ответить на вопросы;
- сумеют работать с лабораторным оборудованием;
- описывать, сравнивать, анализировать полученные результаты и делать выводы.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- ориентироваться в системе знаний: отличать новое от, уже известного с помощью учителя и проводимых практических и лабораторных работ;
- делать предварительный отбор информации из предложенных заданий, ориентироваться в ИНТЕРНЕТ ресурсах
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя различные, информационные поля, полученные от учителя;

- перерабатывать полученную информацию: делать практические, лабораторные, исследовательские, творческие работы и мастер-класс. Делать выводы по результатам исследований совместной работы всего класса.

- развивать чувство патриотизма, товарищества и взаимопомощи, при выполнении любого вида учебной деятельности.

II. Основное содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

Развитие восприятия. – Развитие основных принципов и правил отношения к живой природе.

Развитие памяти. - Овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи.

Развитие внимания. - Выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; экосистем) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение

Развитие мышления. – Формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое).

Развитие речи. Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Формы организации:

1. Лабораторные работы.
2. Творческие мастерские.
3. Экскурсии.
4. Творческие проекты.
5. Мини-конференции с презентациями.
6. Международная проектная деятельность.
7. Научно-практические конференции.
8. Праздники в школе «Международный День Земли», «Международный День Воды», «День Эколога».
9. Моделирования и проектирования в ресурсах ИНТЕРНЕТ.
10. Статистическая обработка материала.

Виды деятельности:

- игровая
- диалоговая
- познавательная
- практическая
- научная
- творческая
- экспериментальная
- исследовательская
- экскурсионная
- программированная
- проектно-конструкторская
- психолого-аналитическая

III. Тематическое планирование

Календарно – тематическое планирование – 35 часов

№ п о п/п	Название тем	Количество часов			Форма представл ения результат а
		Всего	Теоретиче ские	Практически е	
1.	Что такое экология? Что изучает экология? Что нужно сделать, чтобы сохранить окружающий нас мир? Экологический манифест Н.Ф. Ременса.	1	1	-	дискуссия
2.	Человек - собиратель. Человек – охотник. Изменение взаимоотношений человека и природы во времени, отражение этого процесса в состоянии здоровья людей. Болезни века.	2	1	1	дискуссия
3.	Особенности городской среды: состав атмосферы, изменение интенсивности солнечной радиации, загрязнение подземных горизонтов и водных ресурсов, изменение состава грунтов. Источники загрязнения среды в городе.	5	1	4	дискуссия
4.	Источники загрязнения почвы, атмосферы, воды. Нормы содержания химических веществ в продуктах и контроль за соблюдением нормативов. Ядохимикаты и здоровье. Наиболее опасные пестициды и их влияние на здоровье (ДДТ, хлорофос и др.)	3	1	2	составлени е списка, дискуссия
5.	Источники питьевых ресурсов - поверхностные и подземные. Оценка состояния подземных вод в России. Источники загрязнения подземных вод. Питьевые источники и здоровье.	3	1	2	отчет о качестве воды
6.	Примеры критических ситуаций для здоровья населения, вызванных загрязнением атмосферы. Влияние циклонального и антициклонального режима на экологическую ситуацию в городе. Образование смога. Учет розы ветров при строительстве предприятий, городов, размещении дачных участков. Влияние различных	1.	2	4	отчет о загрязнени и атмосферы

	отраслей хозяйства на характер заболеваемости населения.				
7.	Химические вещества в окружающей среде и здоровье человека. Ртуть, кадмий, асбест, фенол, диоксины, свинец, соединения серы, азота (др. вещества на выбор учителя).. Содержание этих элементов в естественной среде и изменение их концентрации в результате влияния человека.	4	1	3	отчет с художественным оформлением
8.	Источники экологической опасности в быту. Микроклимат в квартире. Материалы, используемые для обустройства квартиры с точки зрения влияния на здоровье. Обращение с бытовыми химическими веществами.	6	1	5	Конференция, создание серии запрещенных знаков
9.	Здоровый образ жизни	3	1	2	создание макета
10.	Заключительное занятие по всему курсу	2	-	2	конференция
	ИТОГО	35	9	26	

