

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа № 1 имени Игоря Прокопенко города Гвардейска»**

«УТВЕРЖДАЮ»

и. о. директора
МБОУ «СШ № 1 им. И. Прокопенко
гор. Гвардейска»

Е. С. Криворученко

Приказ № _____ от «__» _____ 2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Удивительный мир природы»
6 класс «А», «Б».
на 2017-2018 учебный год**

Составила:
Слободчикова Лариса Викторовна
первая квалификационная категория

2017
Гвардейск

Содержание

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности .
3. Календарно-тематическое планирование.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1. Формирование системы научных знаний о живой природе.
2. Способствовать формированию у обучающихся основных биологических понятий.
3. Развитие общеучебных умений и навыков.
4. Формирование навыков использования биологических методов для проведения экспериментов с целью изучения живых организмов.
5. Формирование развития умений и навыков работы с различными источниками информации.
6. Освоение приемов воспитания экологически грамотного и бережного отношения к живой природе.

Обучающиеся научатся:

- знакомится с правилами поведения в лаборатории;
- чувствовать себя в роли ученых-биологов различных направлений биологических специальностей ;
- с помощью проведения различных опытов ученики смогут ответить на вопросы;
- сумеют работать с лабораторным оборудованием;
- описывать, сравнивать, анализировать полученные результаты и делать выводы.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- ориентироваться в системе знаний: *отличать* новое от, уже известного с помощью учителя и проводимых практических и лабораторных работ;
- делать предварительный отбор информации из предложенных заданий, *ориентироваться в ИНТЕРНЕТ ресурсах*
- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя различные, информационные поля, полученные от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: *делать практические, лабораторные, исследовательские, творческие работы и мастер-класс. Делать выводы* по результатам исследований совместной работы всего класса.
- развивать чувство патриотизма, товарищества и взаимопомощи, при выполнении любого вида учебной деятельности.

II. Основное содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

Развитие восприятия. – Развитие основных принципов и правил отношения к живой природе.

Развитие памяти. - Овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи.

Развитие внимания. - Выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; экосистем) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение)

Развитие мышления. – Формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое).

Развитие речи. Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Формы организации:

1. Лабораторные работы.
2. Творческие мастерские.
3. Экскурсии.
4. Творческие проекты.
5. Мини-конференции с презентациями.
6. Международная проектная деятельность.
7. Научно-практические конференции.
8. Праздники в школе «Международный День Земли», «Международный День Воды», «День Эколога».
9. Моделирования и проектирования в ресурсах ИНТЕРНЕТ.
10. Статистическая обработка материала.

Виды деятельности:

- игровая
- диалоговая
- познавательная
- практическая
- научная
- творческая
- экспериментальная
- исследовательская
- экскурсионная

III. Тематическое планирование

Календарно – тематическое планирование курса – 35 часов

№ п/п	Тема	Форма	Планируемый результат
1.	Введение.	Беседа	Биология – наука о живой природе. Знания биологии необходимы в повседневной жизни.
2.	Живая и неживая природа	Экскурсия	Уметь сравнивать объекты живой и неживой природы.
3.	Методы изучения живой природы	Лабораторная работа «Эксперимент, наблюдение, измерение. Что выбрать?»	Изучение объекта можно провести, используя разные методы.
4.	Невидимое станет видимым	Лабораторная работа «Изучение строения микроскопа»	Отработать основные этапы работы с микроскопом.
5.	Наука цитология	Лабораторная работа «Изучение строения растительной клетки»	Модель клетки. Распознавание основных органоидов клетки.
6.	Наука цитология.	Творческая мастерская «Моделирование животной и растительной клеток»	Модель клетки. Распознавание основных органоидов клетки
7.	Семя – это будущее растение.	Творческая мастерская «Изготовление макета этапов развития семени фасоли»	Знать этапы развития семени.
8.	Условия прорастания семян.	Практическая работа «Определение условий прорастания семян»	Знать условия прорастания семян
9.	Условия прорастания семян.	Практическая работа «Прорастание семени гороха»	Уметь на практике проращивать семена гороха
10.	Химический состав растений.	Лабораторная работа «Химический состав растений»	Уметь определять вещества, входящие в состав растений.
11.	Физиология растений.	Лабораторная работа «Испарение воды листьями»	Уметь доказывать опытным путём, что испарение воды

			листьями растения – один из признаков живого организма.
12.	«Зачем растению паспорт?»	Творческая мастерская «Паспортизация комнатных растений»	Изготовление инструкций по уходу за комнатными растениями.
13.	Необычные растения.	Творческая мастерская «Создание фотоподборки необычных, декоративных, растительных и т.п. растений»	Электронная презентация.
14.	Зелёная аптека.	Творческая мастерская «Создание подборки лекарственных растений»	Проект.
15.	О чём говорят названия растений?	Творческая мастерская «Почему мы их так называем» (о происхождении названий некоторых растений)	Проект.
16.	Чем занимается наука систематика.	Творческая мастерская «Создание конструктора Царств живой природы»	Модель «Царства живых организмов»
17.	Где живут бактерии?	Творческая мастерская «Изготовление бактериальной клетки»	Изготовление модели.
18.	Эта страшная плесень.	Лабораторная работа «Выращивание плесени. Рассмотрение плесени под микроскопом».	Фотоподборка видов плесневых грибов. Работа с Интернет – ресурсами.
19.	Кто живёт в аквариуме.	Практическая работа «Определение организмов живущих в аквариуме».	Описание обитателей аквариума.
20.	Что у кита на обед?	Творческая мастерская «Изготовление клеток простейших».	Изготовление макета.
21.	Пришельцы из космоса или земные обитатели?	Творческая мастерская «Как выглядят вирусы»	Создание фотоколлекции вирусов с использованием Интернет – ресурсов.
22.	Почему море назвали Красным?	Лабораторная работа «Многообразие водорослей»	Создание электронной презентации.
23.	Почему не растут в тундре пальмы.	Творческая мастерская «Природные зоны Земли» (игра	Уметь размещать организмы по

		- путаница)	природным зонам.
24.	Как развивалась жизнь на Земле.	Творческая мастерская «Лента времени»	Проект.
25.	Мир динозавров.	Творческая мастерская «Парк юрского периода»	Создание макета.
26.	Палеонтология.	Творческая мастерская «Человек будущего»	Проект.
27.	Загадки о растениях и животных.	Игра – конкурс.	Проект.
28.	Мой домашний любимец.	Творческая мастерская – описание наблюдений за любимым домашним животным.	Создание проекта.
29.	Следопыты.	Творческая мастерская Создание биологической игры «Угадай животное» (распознавание животного по контуру)	Создание биологической игры.
30.	Деятельность человека и природа.	Творческая мастерская «Вторая жизнь»	Изготовление поделок из мусора.
31.	Красный – цвет тревоги.	Творческая мастерская «Виртуальное путешествие по Красной книге»	Создание плаката в защиту охраняемых растений и животных.
32.	Цветоводство.	Творческая мастерская «Как оформить клумбу»	Оформление клумбы с декоративными растениями. Знакомство с правилами ухода за растениями.
33.	Экотуризм.	Творческая мастерская «Прекрасное - рядом»	Создание электронной презентации «Красота родного края»
34.	Защита проектов.	Мини – конференция.	Презентация проекта.
35.	Защита проектов. Итоговое занятие.	Мини – конференция.	Презентация проекта.