

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ГЕОГРАФИИ «ТОПОНИМИКА», ДЛЯ 7 КЛАССА

РАЗДЕЛ I. ПЛАНИРУЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№	Тема раздела	Кол-во часов	Ученик «научится» или планируемые УУД учебного курса			Ученик «получит возможность научиться» или предметные результаты учебного курса	
			Личностные	Метапредметные			
				Регулятивные	Познавательные		Коммуникативные
1	Введение	3	Личностными результатами реализации внеурочной деятельности по географии «Топонимика» является формирование всестороннее образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических, этических принципов и норм.	<ul style="list-style-type: none"> • способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений; • умение управлять своей познавательной деятельностью; • умение организовывать свою деятельность; • определять её цели и задачи; • умение планировать пути достижения целей под руководством учителя; • умение создавать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; • смысловое чтение; 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование и развитие географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов; • формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ; • формирование и развитие географического мышления; • умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, 	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом); • умение соотносить свои действия с планируемыми результатами; • умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе. 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о географической науке, её роли, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны; • формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём; • формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях культуры своей местности; • овладение основами картографической грамотности и использо-
2	Топонимика и русский язык.	2					
2	Топонимика и физико-географическая карта	3	Реализация внеурочной деятельности по географии «Топонимика» способствует достижению следующих результатов личностного развития:				
3	Топонимика и история географических открытий	3	• воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, знание культуры своего народа, своей местности, культурного наследия; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества;				
3	Топонимика на политической карте мира	3					
4	Топонимия России	4					
4	Урбанимика	5					
5	Топонимия Калининградской области	2					

6	Ойконимия Калининградской области	2	современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному и духовному многообразию;	•выбирать средства и применять их на практике;	её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.	вания географической карты как одного из языков международного общения;
7	Годонимы г. Калининграда	2	•формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профессионального образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;	•умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;		• овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
8	Ономастика	3	Работа над творческими проектами	•владение основами самоконтроля, самооценки;		• формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни;
9	Итоговое занятие	3		•оценивать достигнутые результаты.		• создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.
10		1	формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;			
11			формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к истории, культуре, традициям, ценностям России;			
12			освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся, а также во взрослых сообществах; формирование			

13		<p>основ социально-критического мышления;</p> <ul style="list-style-type: none"> •развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; •формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской творческой и других видах деятельности. 				
----	--	--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение (3 ч)

Лекция с элементами беседы (1 ч). Определение понятий «топоним», «топонимика»; история развития топонимики как науки; значение науки для географии

Практическая работа (2 ч). Выбор тем для творческих проектов. Обсуждение плана работы над проектами.

1. Топонимика и русский язык (2 ч)

Лекция с элементами беседы (1 ч). Значение русского языка в расшифровке географических названий, отражающих формирование русской этнической общности. Названия географических объектов, с которыми связаны определённые события русской истории, жизнь и деятельность известных представителей русской культуры, мест развития промыслов и ремёсел, реалии социально-экономического и духовного развития русского общества.

Практическая работа (1 ч). Составление карты «Зона преобладания суффиксов -ск и -горск на территории России».

2. Топонимика и физико-географическая карта (3 ч)

Лекция с элементами беседы (1 ч). Происхождение названий природных объектов. Изучение гидронимов (водные объекты) и оронимов (формы рельефа).

Практическая работа (2 ч). Работа в группах по изучению происхождения названий объектов природы

Отчёт групп по темам. Составление презентаций.

3. Топонимика и история географических открытий (3 ч)

Лекция с элементами беседы (1 ч). Имена исследователей и путешественников в топонимике; географические открытия и связанные с ними названия объектов; топонимы, появившиеся с приходом путешественников и ставшие от коренных жителей.

Практическая работа (2 ч). Составление таблиц «Имена русских первопроходцев на карте мира» и «Имена иностранных путешественников на карте мира».

4. Топонимика на политической карте мира (4 ч)

Лекция с элементами беседы (2 ч). Политическая карта мира. Названия стран мира. Появление, изменение названий на мировой карте под влиянием политических процессов.

Практическая работа (1 ч). Составление карты «Колониальное прошлое стран мира».

Практическая работа (1 ч). Работа в группах «Историческое формирование названий стран мира».

Отчёт групп по темам. Написание эссе по теме.

5. Топонимия России (5 ч)

Лекция с элементами беседы (2 ч). О чём говорят названия на карте России. Географические названия природных объектов; изменение названий во времени; история изучения России в именах первопроходцев на карте.

Практическая работа (1 ч). «Имена землепроходцев на карте России».

Практическая работа (1 ч). «Изменение названий географических объектов на карте России».

Семинар (1 ч). «Изменение названий географических объектов на карте России».

6. Урбанистика (2 ч)

Лекция с элементами беседы (1 ч). Урбанистика – наука, изучающая названия городов. История возникновения названий городов; изменение названий городов во времени, города в советский период, переименование.

Самостоятельная работа (1 ч). Разгадывание кроссвордов и загадок, связанных с названием городов. Работа с литературой.

7. Топонимия Калининградской области (2 ч)

Лекция с элементами беседы (1 ч). Формирование географических названий на карте Калининградской области. Факторы, повлиявшие на образование названий на карте Ульяновской области.

Практическая работа (1 ч). Влияние географического положения и колонизации на топонимы Калининградской области. Составление карты.

8. Ойконимия Калининградской области (3 ч)

Лекция с элементами беседы (1 ч). Различие понятий «топонимия», «топонимика», «ойконимия»; знакомство с ойконимией Калининградской области.

Практическая работа (2 ч). Рассмотреть название городов, сёл и посёлков Калининградской области. Создание карты.

9. Годонимы г. Калининграда (3 ч)

Лекция с элементами беседы (1 ч). Годонимия – наука, изучающая названия линейных объектов (улиц, проспектов, бульваров и др.). Рассмотреть названия улиц г. Калининград, связанные с именами политических деятелей, учёных, деятелей культуры и искусства, с важнейшими историческими событиями, с природными объектами.

Практическая работа (1 ч). «История возникновения названий улиц города Калининграда».

Семинар (1 ч). Подготовка сообщений обучающихся по теме.

10. Ономастика (2 ч)

Лекция (1 ч). Ономастика – наука о собственных именах. Развитие ономастики; использование имён собственных в географических объектах.

Семинар (1 ч). «Что в имени твоём...».

11. Работа над творческими проектами (2 ч)

Практическая работа (1 ч). Содержание и структура исследовательской работы. Оформление исследовательской работы.

Практическая работа (1 ч). Творческий отчёт обучающихся.

12. Итоговое занятие (1 ч)

Итоговое занятие (1 ч). Представление и защита самостоятельных (индивидуальных и/или коллективных работ) обучающихся. Подведение итогов учебного года.

РАЗДЕЛ III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Название раздела темы	Кол-во часов	В том числе	
			Контр. работ	Практ. работ
1	Введение	3		2
2	Топонимика и русский язык	2		2
3	Топонимика и физико-географическая карта	3		2
4	Топонимика и история географических открытий	3		2
5	Топонимика на политической карте мира	4		2
6	Топонимия России	5	1	2
7	Урбанимика	2		1
8	Топонимия Калининградской области	2		1
9	Ойконимия Калининградской области	3		1
10	Годонимы г. Калининграда	3		1
11	Ономастика	2		
12	Работа над творческими проектами	2		2
13	Итоговое занятие	1	1	
Итого		35	2	18

