


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ИГОРЯ ПРОКОПЕНКО ГОРОДА ГВАРДЕЙСКА»**

Рассмотрено и одобрено  
на педагогическом совете  
протокол № 14 от «18» 06 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
  
Г.П. Крейза  
Приказ № 30 от «19» июня 201 г

**ПОЛОЖЕНИЕ № 78**

**О ПРЕПОДАВАНИИ УЧЕБНОГО КУРСА  
ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение по преподаванию курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) разработано на основе следующих документов:

- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.87.
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей „Основы религиозных культур и светской этики“ и „Основы духовно-нравственной культуры народов России“;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016г. №08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Устава МБОУ «СШ №1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска»

1.2. Настоящее положение регулирует процесс преподавания учебного курса по основам духовно-нравственной культуры народов России (далее ОДНКНР) на уровне основного общего образования.

1.3. Настоящее положение определяет цель, задачи, принципы и систему оценивания учебных достижений обучающихся в рамках изучения учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР).

**2. Цель и задачи учебного курса ОДНКНР.**

2.1. Цель учебного курса ОДНКНР в рамках предметной области «Основы духовно - нравственной культуры народов России» предполагает изучение духовно - нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

2.2. Задачи учебного курса ОДНКНР:

- познакомить учащихся с основами культур народов России;
- дать представления о светской этике и морали;
- развивать представления о значении нравственных норм;

- обобщить знания о духовной культуре и морали;
- развивать способности к общению;
- формировать этическое самосознание;
- улучшать взаимоотношения детей и родителей;
- противодействовать суициду детей.

### **3. Структура учебного курса ОДНКНР.**

3.1. Учебный курс ОДНКНР состоит из следующих тем:

Гражданин России. Порядочность. Совесть. Доверие и доверчивость. Милосердие и сострадание. Правда и ложь. Традиции воспитания. Честь и достоинство. Терпимость и терпение. Мужество. Равнодушие и жестокость. Самовоспитание. Учись учиться. Речевой этикет. Мои права и обязанности.

3.2. При изучении учебного курса ОДНКНР целесообразно использовать педагогические возможности образовательных экскурсий в музеи, выставки, центры дополнительного образования детей, реализующие различные авторские образовательные программы в области культуры, этики, морали, духовно-нравственного воспитания.

3.3. Все экскурсии могут осуществляться только с письменного разрешения родителей (законных представителей) обучающихся.

### **4. Организация преподавания курса ОДНКНР**

4.1. Курс, раскрывающий основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), в соответствии с учебным планом МБОУ «СШ №1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска» на уровне начального общего образования реализуется через предметную область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах, 1 раз в неделю, 34 часа в год.

4.2. В 5-х классах предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также через внутрипредметные образовательные модули в рабочих программах предметов ИЗО, музыка, литература, география, история. В 7х классах данная область представлена курсом «Живое слово» - 1 ч. в неделю, 35 ч. в год. В 9 х классах – РХК 1 час в неделю, 34 ч. в год.

4.3. На уровне среднего общего образования эта область представлена курсом МХК 1 раз в неделю, 35 часов в год.

4.4. Классный журнал является главным документом учителя и заполняется соответственно рабочей программе.

4.5. Система оценивания учебного предмета ОДНКНР количественная 5-бальная. Для выставления итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании минимальный объем часов учебных занятий по программе учебного курса в соответствии с учебным планом школы не менее 64 часов за 2 учебных года.

Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

4.6. При реализации курса ОДНКНР используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников

## **5. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.**

5.1. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОДНКНР обсуждать их с учителем и (или) администрацией школы в корректной форме.

5.2. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для обучения, воспитания и самообразования ребенка.

5.3. Родители (законные представители) несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.

## **6. Права и обязанности**

6.1. Школа обязана создать условия для изучения обучающимися учебного курса ОДНКНР.

6.2. Школа должна обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов по учебному курсу ОДНКНР.

6.3. Школа обязана во время оказания образовательных услуг и осуществления воспитательной деятельности проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.